

Содержание курсов Миддлбэри Колледжа

Высшее учебное заведение: Иркутский Государственный Университет

Факультет и кафедра: Международный Факультет

Дисциплина: Практика русской речи (устной и письменной форм) (RU 412 – Speech Practice)

Преподаватель: Попова А.В.

Продолжительность занятий: 1 семестр

Вид занятий: практические

Кол. часов в неделю: 4

Список литературы:

Основные учебники и пособия:

1. Гордейчук Л.В., Ольшевская И.В. Русские беседы. Практика устной речи: уч.пособие для иностр.уч-ся. _СПБ.:Изд-во С.-Петерб.ун-та, 1998.
2. Колоярцева Н.П., Колоярцева Е.Н. Продолжим дискуссию: Уч.пос.-СПБ.:Изд-во С-Петерб.ун-та, 1998.
3. Бронская Т.В., Захарова Л.И. и др. Добро пожаловать в Сибирь! Уч.пос. по русскому языку для иностранцев.-Иркутск, 2002.
4. Кривоносов А.Д. Девять бесед о человеке. Пособие по развитию навыков устной речи у иностранных уч-ся. СПб.: «Образование-культура», 1997.
5. Костина И., Александрова Т., Васянина Е. и др. Перспектива. Продвинутый этап. Основная часть. Вып. 3,4. Пос.для иностранных слушателей краткосрочных курсов русского языка – СПб.: «Златоуст», 1998 г.

Дополнительные учебные средства:

6. Видеонаглядность Худож.фильм «Москва слезам не верит», «Любовь и голуби», «Старые клячи», «Ирония судьбы или с легким паром».
7. Аудиовизуальная наглядность: Документальные фильмы: «Восточные славяне», «Народы Сибири», «Константин Васильев». Иллюстративный материал.
8. Учебный материал: Тексты российских авторов: Л.С. Петрушевская, В.Токарева, Н.А.Тэффи и др.

Цель курса:

- Усовершенствовать навыки аудирования, говорения и письма в условиях языковой среды.
- Расширить рецептивный и продуктивный лексический словарь (актив/пассив).
- Развить речевую и коммуникативную компетенцию на материале страны изучаемого языка.

Краткое содержание:

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

1. Тестирование
2. Адаптационный курс «Повседневное общение»:
 - Знакомство. (Русские имена, отчества, фамилии. Визиты, встречи, контакты)
 - Город. (Улица. Транспорт.)
 - Отдых (В музее, в театре, на экскурсии, за городом)

3. «Добро пожаловать в Сибирь!»
 - Какая она, Сибирь!?
 - Байкал – уникальное озеро.
 - Иркутск – столица сибирского края

 4. «Россия сегодня»
 - Россия, русские с первого взгляда.
 - Читаем о России: характеры, ситуации, мнения.
 - Славные имена России

 5. «Искусство есть одно из средств единения людей» (Л.Толстой)
 - Мир музыки
 - Художник и время
 - Литература: проза и поэзия. Книги в вашей жизни.
 - Театр, кино, ТВ – контакты и конфликты, проблемы и их решение

 6. «Земля – наш общий дом».
 - Будущее начинается сегодня
 - Человек, человечество, планета – что их объединяет, что разъединяет?
- Контрольная работа

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

1. Тестирование
2. Адаптационный курс «Повседневное общение»:
 - Знакомство. (Русские имена, отчества, фамилии. Визиты, встречи, контакты)
 - Город. (Улица. Транспорт.)
 - Отдых (В музее, в театре, на экскурсии, за городом)

3. «Добро пожаловать в Сибирь!»
 - Восточная Сибирь
 - Сибирь вчера, сегодня, завтра
 - Байкал – уникальное озеро.
 - экологические проблемы Байкала
 - Иркутск – столица сибирского края
 - С Сибирью связанные судьбы

4. «Россия ...как много в этом слове»
 - Новая страна глазами иностранцев.
 - Славные имена России
 - Россия в стихах и прозе
 - Путешествуем по России Сокровища и сокровищницы страны

5. «Искусство есть одно из средств единения людей» (Л.Толстой)
 - Мир музыки
 - Художник и время
 - Литература: проза и поэзия. Книги в вашей жизни.
 - Театр, кино, ТВ – контакты и конфликты, проблемы и их решение

6. «Земля – наш общий дом».
 - Будущее начинается сегодня
 - Реферат (самостоятельная разработка темы)

КУРС ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ ВО 2-М СЕМЕСТРЕ:

1. Повторение лексико-грамматического материала 1-го семестра
2. мир русской речи (русский язык как иностранный; секреты хорошей речи; русская разговорная речь; язык явление сложное)
3. Поговорим о человеке (7 бесед о человеке) (Человек и его жизнь; человек и его семья; человек и его дело; красивый человек – это здорово!; здоровый человек – это красиво; человек и закон; русский человек за границей)
4. Земля – наш общий дом (Будущее начинается сегодня; Человек, человечество. Планета. Что их связывает, Что разъединяет?; «Завтра» принадлежит нам. Сценарии будущего).

Контроль работы студентов в течение семестра: текущий контроль в форме домашних заданий; поэтапный контроль в форме сочинений, рефератов, тестов и выступлений с сообщением на занятиях;

Контроль работы студентов в конце семестра: итоговый контроль в форме экзамена, включающего письменную и устную форму проверки знаний, навыков и умений.
