

Содержание курсов Миддлбэри Колледжа

Высшее учебное заведение: Иркутский Государственный Университет

Факультет и кафедра: Международный Факультет

Дисциплина: Практическая грамматика (RU 415 – Advanced Russian Grammar)

Преподаватель: Шпрах, Ирина Мелентьевна

Продолжительность занятий: 1 семестр

Вид занятий: практические

Кол. часов в неделю: 4

Список литературы:

1. Аверьянова Г.Н., Вознесенская И.М. Сборник упражнений по грамматике для иностранных студентов-филологов. – М., 1985.
2. Аркадьева Э.В., Бронская О.П. Пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся. – М.: Изд-во ИРЯП, 1994
3. Битехтина Г.А., Зелинская Е.Н. По-русски без ошибок. Пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся. – М.: Изд-во МГУ, 1995.
4. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. – С-Петербург: Златоуст, 2000.
5. Гордейчук, Л.В., Даниленко Л.П. Говорите правильно. Субъектные безличные предложения. – С-Петербург: Изд-во СПбУ, 1997.
6. Лисицына Т.А. Улучшаем свой русский. – С-Петербург: Изд-во СПбУ, 1996.
7. Лобанова Н.А., Слесарева И.П. Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов. – М., 1984.
8. Рожкова Г.И., Рассуда Н.Э. Учебник русского языка. – М., 1979.

Краткое содержание:

Цели курса:

1. Откорректировать грамматические навыки
2. Освоить трудные специфические явления грамматической системы русского языка
3. Научить активному использованию в речи разных способов выражения смысловых отношений в простом и сложном предложении
4. Усовершенствовать навык письменной речи
5. Сформировать представление о стилистическом многообразии русского языка

Грамматика

1. Глаголы движения: Лексическое значение глаголов движения. Особенности употребления переходных и непереходных глаголов движения без приставки в настоящем времени и инфинитиве, в прошедшем, будущем времени, в императиве. Приставочные и без-приставочные глаголы движения с постфиксом «ся». Употребление глаголов движения с приставками. Образование совершенного вида у глаголов движения групп «ходить» с приставками. Употребление гл. дв. В

переносном значении. Некоторые устойчивые словосочетания, в состав которых входят гл. дв.

2. Видо-временные отношения: Образование видов глагола. Употребление видов глагола в прошедшем времени: употребление глаголов С.В. и НСВ для обозначения процесса и результата действия, повторяющихся действий, для выражения отношения к моменту действия. Роль обстоятельственных слов при употреблении глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Употребление глаголов СВ и НСВ при передаче одновременности и последовательности действия. Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени. Особенности употребления видов глагола в инфинитиве. Влияние отрицания на употребление видов глагола.
3. Глаголы с постфиксом «ся»: Употребление возвратных глаголов: взаимовозвратных, общевозвратных глаголов, глаголов выражающих количественные и качественные изменения, свойства живых существ и предметов, глаголов обозначающих контакт субъекта с неподвижным объектом. Употребление пассивных конструкций. Употребление глаголов с постфиксом «ся» в безличных предложениях. Употребление глаголов движения с постфиксом «ся».
4. Некоторые сложные случаи употребления местоимений и наречий: Употребление притяжательных местоимений «мой-свой-его». Выражение Неопределенности с помощью местоимений и наречий (какой-то, какой-нибудь, какой-либо, кое-какой). Употребление притяжательного местоимения «себя». Употребление отрицательных местоимений и наречий с частицами Не и Ни.
5. Имя прилагательное: Словообразовательные модели прилагательных: Суффиксы – -льн, -тель, -лив, -чив, -ист; приставки при-, под-, на-, меж-. Употребление полных и кратких форм прилагательных.

Синтаксис.

1. Субъектно-предикатные отношения: Способы выражения составного глагольного предиката. Употребление вспомогательных глаголов и кратких прилагательных в составном глагольном предикате. Вид инфинитива. Зависимость вида инфинитива от вспомогательного глагола. Употребление составного именного предиката. Разграничение конструкций с именным составным предикатом и конструкций с глаголом «есть». Употребление творительного падежа в составе именного предиката.
2. Безличные предложения (Б.П.): Предложения с обобщением субъектом. Б.П. со значением состояния лица. Б.П. со значением состояния природы. Б.П. со значением состояния дел. Безличные модальные предложения со значением возможности/невозможности, необходимости, целесообразности/ненужности, нецелесообразности, разрешения/запрещения, желательности, опасения.
3. Причинно-следственные отношения: Выражение причины в простом предложении. Употребление предлогов причины: благодаря, из-за, по, от, из, за. Выражение причины в сложном предложении. Выражение следствия. Сложные предложения с придаточным причины и придаточным следствия.
4. Разговорные конструкции и обороты: Фразеологизированные конструкции: где там (куда там, какое там) + сущ., глагол... Как не + инф. Вот это + сущ. Тоже мне + сущ. Еще бы + глагол, и др.

Контроль работы студента:

- 1) поурочные письменные домашние задания;
 - 2) поэтапный контроль в форме тестов, контрольных работ;
 - 3) итоговый контроль в форме экзаменационного теста.
-