



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

## **Algología y Tanatología**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO  
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

ENERO 2009



## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

### DIVISIÓN

DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES

### DEPARTAMENTO

DE TRABAJO SOCIAL

### ACADEMIA

SALUD

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ALGOLOGÍA Y TANATOLOGÍA

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-280	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
X C= curso	X Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	NINGUNO

### ÁREA DE FORMACIÓN

OPTATIVA ABIERTA

### ELABORADO POR

DR. LUIS FELIPE ORTÍZ AGUILAR  
LIC. T.S. GABRIELA REYNOSO LUNA  
LIC. T.S. MARÍA DEL CARMEN REYES ARREGUÍN

### FECHA DE ELABORACIÓN

MAYO DE 2004

### MODIFICADO POR

DR. LUIS FELIPE ORTÍZ AGUILAR  
LIC. T.S. ROSA MARÍA ZÚÑIGA GONZÁLEZ

### FECHA DE MODIFICACIÓN

MAYO 2008



## 2.- PRESENTACIÓN

La tanatología es el estudio interdisciplinario del moribundo y la muerte, especialmente de las medidas para disminuir el sufrimiento físico y psicológico de los enfermos terminales, así como la aprehensión y el sufrimiento de los familiares.

Es importante para la sociedad que el trabajador social domine esta disciplina por que abarca no solo al moribundo sino al sobreviviente y a cualquier persona que vive un proceso de duelo ocasionado por una gran pérdida que debe enfrentar: un divorcio, la pérdida de un empleo, la amputación de un miembro del cuerpo, la partida de los hijos, la pérdida de autoestima, anorexia y bulimia, la muerte de una mascota, etc.

El presente curso permitirá que los alumnos relacionen la tanatología y algología con Salud Mental, Introducción a la Psicología Social, Psicología Social y Trabajo Social en Salud al mismo tiempo aportará elementos indispensables para la competencia genérica de intervención a la realidad.

## 3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Tiene la capacidad para apoyar al paciente Terminal a que tenga una buena calidad de vida y siga siendo productivo el tiempo que le queda, además de apoyar a la familia a que conserve su vida personal y a prepararlos para una muerte con plena dignidad, total aceptación y paz

## 4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar manejos paliativos de pacientes hospitalizados por problemas terminales.</li><li>-Distingue entre muerte clínica y muerte encefálica.</li><li>-Clasifica de acuerdo al aspecto económico y social diferentes centros funerarios.</li><li>-Identifica los pasos a seguir en la donación de órganos.</li><li>-Reconoce conductas suicidas.</li><li>-Identifica las acciones del equipo interdisciplinario.</li></ul>
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar el concepto de muerte por diferentes filósofos y religiones.</li><li>-Identifica la diferencia entre muerte clínica y muerte encefálica.</li><li>-Conoce el proceso de morir.</li><li>-Describe las fases de duelo.</li><li>-Conoce los trámites médico-legales.</li></ul>
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Visualizar la práctica profesional y bioética.</li><li>-Valorar la potencialidad de la familia en el apoyo al paciente terminal.</li><li>-Reconocer la importancia del respeto a la dignidad humana en el</li></ul>



**paciente y sus familias.**

## **5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)**

<b>TEMAS</b>	<b>SUBTEMAS</b>
<b>I.GENERALIDADES DE LA TANATOLOGÍA</b>	a) Definiciones b) Antecedentes antropológicos, filosóficos y religiosos de la muerte c) Muerte clínica y muerte encefálica (tanatomorfosis) d) Cuidados paliativos
<b>II.PROCESO DE MORIR Y DUELO</b>	a) Aspectos legales de la muerte b) Bioética y deontología c) Certificados de defunción d) Trámites medicolegales e) Proceso de duelo f) Objetivos g) Dinámica
<b>III.SUICIDIO</b>	a) Mitos y realidades b) Epidemiología c) Factores específicos de alto riesgo.
<b>IV.INTERVENCIÓN PROFESIONAL</b>	a) Intervención profesional en el proceso de dolor y muerte b) La entrevista social en el proceso de dolor y muerte c) La atención holística de la familia y el paciente crónico y/o en fase Terminal

## **6.- ACCIONES**

### **I.GENERALIDADES DE LA TANATOLOGÍA**

**1.1- Lectura y análisis de conceptos de muerte por diferentes enfoques filosóficos.**

**1.2- Investigar las principales religiones actuales y su concepción de trascendencia después de la muerte.**

**1.3- Revisión de los conceptos sobre la muerte en las principales culturas prehispánicas en México.**

**1.4- Visita o asiste a conferencias sobre instituciones en Jalisco dedicadas al cuidado paliativo.**

### **II.PROCESO DE MORIR Y DUELO**

**2.1- Investiga los aspectos legales en Jalisco sobre la muerte.**

**2.2- Realiza lectura y análisis sobre la bioética.**

**2.3- Investiga los trámites de defunción y medicolegales.**

**2.4- Identifica las etapas del proceso de duelo.**



### **III.SUICIDIO**

**3.1- Identifica mitos y realidades sobre el suicidio.**

**3.2- Investiga la epidemiología a nivel nacional y estatal sobre el suicidio.**

**3.3- Identifica factores específicos de alto riesgo.**

### **IV.INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

**4.1- Identifica la intervención profesional del trabajo social en el proceso de dolor y muerte.**

**4.2- Estructura una entrevista social en el proceso de dolor y muerte.**

<b>7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>9.- CAMPO DE APLICACIÓN</b>
<b>a) Cuadro comparativo sobre conceptos de muerte por diferentes filósofos y religiones</b>	<b>a) Deberá de contener los aspectos más importantes de la muerte en las religiones mas representativas así como a los filosofos mas importantes con una conclusión personal (no de autor)</b>	<b>a) Realidad social y profesional</b>
<b>b) Informe sobre conferencia o visita a instituciones que otorgue cuidados paliativos</b>	<b>b) En el que se destaquen las características, diferencias con una conclusión personal</b>	<b>b) Realidad institucional y profesional</b>
<b>c) Investigación bibliográfica y a instituciones ( por equipo) de las instituciones de jalisco dedicadas al cuidado paliativo</b>	<b>c) Presentación por cada equipo de un directorio ciudadano: organización de la información y fuentes utilizadas, presentación</b>	<b>c) Realidad institucional y profesional</b>
<b>d) Exposición sobre aspectos legales en Jalisco sobre la muerte</b>	<b>d)Uso del material, el trabajo frente al grupo y manejo de una técnica de retroalimentación</b>	<b>d)Realidad institucional y profesional</b>
<b>e) Ensayo sobre la bioética</b>	<b>e)Extensión 5 cuartillas con los elementos básicos que son: introducción, desarrollo, conclusión y fuentes de información</b>	<b>e)Profesional, áulico</b>
<b>f) Gráfico sobre trámites de defunción</b>	<b>f) Presentación individual cuidando la organización de la información, uso del material,</b>	<b>f)Profesional, áulico</b>



<b>g) Realiza un cuadro sobre el proceso de un duelo</b>	<b>creatividad g) Realizar cuadro que contenga: características de cada una de las etapas, y posible intervención de trabajo social</b>	<b>g) Profesional, áulico</b>
<b>h) Cuadro clasificador sobre mitos y realidades del suicidio</b>	<b>h) Nivel de investigación sobre los mitos y realidades</b>	<b>h) Profesional, áulico</b>
<b>i) Gráfico sobre factores de alto riesgo</b>	<b>i) Deberá manejar factor de riesgo y como intervenir</b>	<b>i) Profesional, áulico</b>

### 10.- CALIFICACIÓN

<b>1. Cuadro comparativo</b>	<b>10%</b>
<b>2. Informe de visita guiada o conferencia</b>	<b>10%</b>
<b>3. Investigación bibliográfica y de instituciones</b>	<b>10%</b>
<b>4. Exposición</b>	<b>15%</b>
<b>5. Ensayo</b>	<b>15%</b>
<b>6. Gráfico sobre trámites de defunción</b>	<b>10%</b>
<b>7. Cuadro sobre proceso de duelo</b>	<b>10%</b>
<b>8. Cuadro clasificador de sobre mitos y realidades el suicidio</b>	<b>10%</b>

### 11.- ACREDITACIÓN

<b>-Cumplir con el 80% de asistencia</b>
<b>-Obtener un mínimo de 60 puntos</b>

### 12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<b>Sandrín, I. 1996 "Como enfrentar la muerte de un ser querido"</b>
<b>Sánchez F y Dubois, B, 1998 "Antropología del sufrimiento" C.B.A.R. México</b>
<b>Buscal Jorge "Camino de lágrimas"</b>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<b>Pangrazzia A. 1993 "La pérdida de un ser querido" Protasio Gómez, Madrid</b>
<b>Reyes Zubiria Luis Alfonso "Curso fundamental de tanatología" d/p</b>
<b>Reyes Zubiria Luis Alfonso "Agonía, muerte y dolor" d/p</b>
<b>Reyes Zubiria Luis Alfonso "Clínica del dolor" d/p</b>