



Middlebury C.V. Starr Schools Abroad

5610 Fonética y pronunciación

Semestre: otoño

Profesora: Soledad Luque Delgado

Descripción:

La clase de *Fonética y pronunciación* se centra en cuatro puntos básicos:

- La revisión de las características teóricas del sistema fonético del español y la comparación con el sistema del inglés.
- La identificación de los errores de pronunciación más comunes realizados por los estudiantes de español como lengua extranjera (ELE).
- La exposición de técnicas para la corrección fonética de los problemas de pronunciación en estudiantes anglohablantes.
- La aplicación práctica de estas técnicas entre los asistentes a la clase, tanto como estudiantes como futuros profesores de español.

El programa de contenidos se divide en dos partes: la primera parte se centrará en los sonidos del castellano; la segunda parte corresponderá a la estructura silábica, ritmo y entonación del español.

Aunque los contenidos teóricos son fundamentales para establecer una base en el aprendizaje, la clase es fundamentalmente práctica, por lo que contenidos teóricos se expondrán siempre con la idea de contextualizar las prácticas de la clase, con un interés especial en la corrección de los errores y en la aplicación pedagógica en la clase de ELE.

Objetivos:

1. Familiarizar al alumno con un sistema fonético y una base articulatoria distintos a la de su lengua materna.
2. Identificar errores de pronunciación de los estudiantes de ELE en función de su lengua nativa.
3. Corregir los errores de pronunciación de los estudiantes de ELE en función de su lengua nativa.
4. Diseñar ejercicios que permitan corregir la pronunciación de los estudiantes de ELE.
5. Familiarizarse con algunas de las herramientas tecnológicas, manuales y recursos disponibles en red para practicar y mejorar la pronunciación de los alumnos.

Evaluación:

- Exámenes:
Primera parte del curso: 45%
Segunda parte del curso: 45%
- Trabajo en grupo: 5%
- Participación: 5%

Bibliografía:

Libros recomendados no obligatorios:

Gil Fernández, J., 2007. *Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica*. Madrid: Arco/Libros.

Luque Delgado, Soledad (2012) “La corrección de los errores de la articulación”. Capítulo del manual *Aproximación a la enseñanza de la pronunciación en el aula de español* para la colección Biblioteca Edinumen: Claves para la enseñanza del español. Editorial: Edinumen. Dirigido por Juana Gil Fernández.

Quilis, A. y Fernández, J.A. (1997) *Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos*, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.