



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

31309 - AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEO

Información del Plan Docente

Código - Nombre: 31309 - AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEO

Titulación: 349 - Máster en Historia Contemporánea

Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras

Curso Académico: 2019/20

1.1. Detalles de la asignatura

1.1.1.1. Materia

V - Historia de las relaciones internacionales

1.2.1.2. Carácter

Optativa

1.3.1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4.1.4. Curso

1

1.5.1.5. Semestre

Primer semestre

1.6.1.6. Número de créditos ECTS

5.0

1.7.1.7. Idioma

Español

1.8.1.8. Requisitos previos

No hay

1.9.1.9. Recomendaciones

No hay

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	1/7	

1.10.1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Asistencia obligatoria a todas las sesiones

1.11.1.11. Datos del equipo docente

Dr. Pedro A. Martínez Lillo
Departamento de Historia Contemporánea, Facultad de Filosofía y Letras.
Despacho 205 Módulo III Facultad de Formación del Profesorado y Educación.
Tf. 914976154.
Correo electrónico: pedro.martinez@uam.es
Horario de tutorías: Lunes. 16,00-17,30 hrs.

1.12.1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.

CG2 - Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.

CG3 - Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

CG4 - Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)

CG5 - Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.

CG7 - Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.

CE2 - Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.


CE3 - Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

CE4 - Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.

CE5 - Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

Esta asignatura forma parte de la materia V, Historia de las relaciones internacionales, cuyo aprendizaje ha de permitir la adquisición de conocimientos históricos: la evolución de la política internacional y de las relaciones internacionales contemporáneas; y también saberes teóricos: la interpretación del sistema internacional desde la ciencia política, la sociología y otras ciencias sociales. La comprensión de las peculiaridades del análisis histórico aplicado a la realidad internacional se combinará con la capacidad de aplicar los modelos teóricos desarrollados desde otras disciplinas. El estudiante sabrá manejar las

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	2/7	

herramientas indispensables para abordar investigaciones empíricas en este campo de estudio: fuentes históricas y depósitos documentales donde se localizan, bibliografía especializada y métodos de análisis específicos de esta especialidad. A través de estudios de caso y análisis particulares en este campo desarrollará también la competencia para la expresión oral, a través de las exposiciones ante el profesor y el resto de estudiantes, y la aptitud para la redacción escrita, materializada en los trabajos exigidos.

1.12.3. Objetivos de la asignatura

1.13.1.13. Contenidos del programa

I.-Introducción. América Latina y sistema internacional, en perspectiva histórica.

II.-América Latina en el orden internacional de posguerra. Bipolaridad y sistema de seguridad interamericano.

III.-Hegemonía y resistencia. Intervencionismos, revolución y cepalismo.

IV.-Dependencia y nacionalismo. Procesos de integración. Tercermundismos y no alineamiento.

V.-Dictaduras y conflictos. América Latina en la segunda guerra fría.

VI.-Crisis económica y recuperación democrática. De la *década perdida* al Consenso de Washington. El regionalismo abierto.

VII.-América Latina en la posguerra fría y la globalización. La nueva inserción internacional.

1.14.1.14. Referencias de consulta

1.13.1.-Historia contemporánea de América Latina.

-Manuel Alcántara y otros, *Reformas económicas y consolidación democrática (1980-2006)*, Historia Contemporánea de América Latina, vol. VI, Editorial Síntesis, Madrid, 2006.

-Leslie Bethell (edit.), *Historia de América Latina, vol. XI. Economía y sociedad desde 1930*, Crítica, Barcelona, 2000.

-----, *Historia de América Latina, vol. XII. Política y sociedad desde 1930*, Crítica, Barcelona, 2002.

-Sebastián Edwards, *Populismos o mercados. El dilema de América Latina*, Editorial Grupo Norma, Buenos Aires, 2009.


-Carlos Malamud, *Historia de América*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

-----, *Los populismos latinoamericanos. Los tópicos de ayer, de hoy y de siempre*, Editorial Paraninfo, Madrid, 2010.

-Pedro Pérez Herrero y otros, *Auge y caída de la autarquía (1950-1980)*, Historia Contemporánea de América Latina, vol. V, Editorial Síntesis, Madrid, 2005.

-Armando de Ramón y otros, *Historia de América. América en la búsqueda de un nuevo orden*, vol. III, Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile, 1993.

-Michael Reid, *El continente olvidado. La lucha por el alma de América Latina*, Editorial Belacqva, Barcelona, 2009.

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	3/7	

-Alain Rouquié, *América Latina. Introducción al Extremo Occidente*. Editorial Siglo XXI, Madrid, 1989.

-----, *A l'ombre des dictatures. La démocratie en Amérique Latine*, Albin Michel, Paris, 2010.

-Emir Sader e Ivana Jinkings, *Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe*, Editorial Akal, Madrid, 2009.

1.13.2-América Latina en el sistema internacional contemporáneo.

-Gilles Bataillon, *Génesis de las guerras intestinas en América Latina (1960-1983)*, FCE, México, 2008.

-Demetrio Boersner, *Relaciones Internacionales de América Latina*, Editorial Nueva Sociedad, Caracas, 1986.

-Eduardo Cuenca, *Europa e Iberoamérica*, Editorial Síntesis, Madrid, 2002.

-Claudio Fuentes (edit.), *Bajo la mirada del halcón. Estados Unidos-América Latina post 11/09/2011*, FLACSO-Chile, Santiago, 2004.

-Brian Loveman (edit.), *Adictos al fracaso. Políticas de seguridad de Estados Unidos en América Latina*, LOM Ediciones, Santiago de Chile, 2010.

-Abraham F. Lowenthal y Gregory F. Treverton (comps.), *América Latina en un mundo nuevo*, FCE, México, 1994.

-Luis Alberto Moniz Bandeira, *Argentina, Brasil y Estados Unidos. De la Triple Alianza al MERCOSUR*, Grupo Editorial Norma, Buenos Aires, 2004.

-Robert A. Pastor, *El remolino. La política exterior de Estados Unidos hacia América Latina y el Caribe*, FCE, México, 1995.

-Alain Rouquié, *Guerras y paz en América Central*, FCE, México, 1994.

-David Ryan, *US-Sandinista Diplomatic Relations*, MacMillan Press, Londres, 1995.

-Relations Internationales n° 137. *L'Amérique Latine dans les relations internationales*, janvier-mars 2009, Paris.


-Gregorio Sesler, *Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina*, vols. I, II, III y IV, CAMENA-Universidad Autónoma de México, 2009.

-Peter H. Smith, *Estados Unidos y América Latina. Hegemonía y resistencia*, PUV, Valencia, 2010.

-Josep S. Tulchin y Ralph H. Espach (edits), *América Latina en el Nuevo sistema internacional*, Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2004.

-Augusto Zamora Rodríguez, *La paz burlada. Los procesos de paz de Contadora y Esquipulas*, SEPHA, Madrid, 2006.

1.13.3.-Textos y recopilaciones documentales.

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	4/7	

-Robert H. Holden y Eric Zolov (eds.), *Latin America and the United States. A documentary history*, Oxford University Press, Oxford, 2000.

-Hugo Palma, *El sistema internacional en sus textos. América Latina*, Centro Peruano de Estudios Internacionales, Ediciones CEPEI, Lima, 2001.

-Juan Carlos Pereira Castañares y Pedro Martínez Lillo, *Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales (1815-1991)*, Editorial Complutense, Madrid, 1995.

-VV.AA, *Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL. Textos fundamentales*, vol. I y II, FCE-CEPAL, Santiago de Chile, 1998.

2.2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

Las explicaciones y orientaciones del profesor se verán complementadas por las actividades propias de un seminario en el que se organizarán diferentes grupos de trabajo en torno a problemas o cuestiones relevantes en los contenidos del programa. El curso se organizará en tres periodos de trabajo. En el primero de ellos, se plantearán los temas fundamentales del programa, entregándose bibliografía especializada, documentación y otros recursos que serán la base de los debates que se desarrollen en ese contexto. El segundo y tercer periodo se dirigirá a la preparación, exposición y debate del trabajo individual y/o en grupo desarrollado de los alumnos matriculados.


2.2. Relación de actividades formativas

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20	44 % =
	Seminarios y clases prácticas	20	
No presencial	Tutorías	15	55 h.
	Trabajo autónomo por parte del estudiante para la búsqueda de información, la elaboración del material de las clases presenciales, la preparación y redacción de los trabajos propuestos, el estudio de los contenidos teóricos y la realización de las lecturas recomendadas	70	56%= 70 h.
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125 h	

3.3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1.3.1. Convocatoria ordinaria

Trabajo monográfico I: 30 %
 Trabajo monográfico II (exposición oral): 30 %
 Asistencia regular al curso: 10 %
 Actitud y participación: 30 %

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	5/7	

3.1.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	-
Evaluación continua	30%+30%+10%+30%

3.2.3.2. Convocatoria extraordinaria

Trabajo monográfico escrito, cuyas características y contenidos serán previamente consensuados con el profesor de la asignatura: 50 %

Exposición oral de ese trabajo escrito ante el profesor: 20%


Asistencia y participación: 30% (no recuperable, aunque se tendrá en cuenta en la calificación final si el estudiante ha cumplido esos requisitos)

3.2.1.Relación actividades de evaluación


Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	-
Evaluación continua	50%, 20% (el 30% restante corresponde a la asistencia y participación y no es recuperable)

4.4. Cronograma orientativo

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Introducción	3	2
2	Tema 1 y 2 (teórico-práctico)	3	4
3	Tema 2 (teórico-práctico)	3	5
4	Tema 3 (teórico-práctico)	3	5
5	Tema 3 y 4 (teórico-práctico)	3	5

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	6/7	

	práctico)		
6	Tema 4 (teórico-práctico)	3	5
7	Tema 5 (teórico-práctico)	3	5
8	Tema 6 (teórico-práctico) y tutoría	3	5
9	Tema 6 (teórico-práctico) y tutoría	5	5
10	Tema 7 (teórico-práctico) y tutoría	4	5
11	Tema 7 (teórico-práctico)	4	5
12	Seminario (teoría-práctica) y tutoría	4	5
13	Seminarios (teoría-práctica). Tutoría grupal	4	5
14	Exposición y Debates	5	5
15	Exposición y Debates	5	4

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2A-3579S0000-B43C	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	http://sede.uam.es	Página:	7/7	