



## 30888 - LAS CULTURAS POLÍTICAS DEL FRANQUISMO: INTELLECTUALES, UNIVERSIDAD Y CAMBIO SOCIAL

### Información del Plan Docente

**Código - Nombre:** 30888 - LAS CULTURAS POLÍTICAS DEL FRANQUISMO: INTELLECTUALES, UNIVERSIDAD Y CAMBIO SOCIAL

**Titulación:** 349 - Máster en Historia Contemporánea

**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras

**Curso Académico:** 2019/20

### 1.1. Detalles de la asignatura

#### 1.1.1.1. Materia

IV - Historia cultural e Historia de las culturas políticas

#### 1.2.1.2. Carácter

Optativa

#### 1.3.1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.4.1.4. Curso

1

#### 1.5.1.5. Semestre

Segundo semestre

#### 1.6.1.6. Número de créditos ECTS

5.0

#### 1.7.1.7. Idioma

Español

#### 1.8.1.8. Requisitos previos

No hay

#### 1.10.1.10. Requisitos mínimos de asistencia

<b>Código Seguro de Verificación:</b>	016B-BC2C-730AS0000-B451	<b>Fecha:</b>	04/07/2019	
<b>Firmado por:</b>	Responsable académico del centro			
<b>Url de Verificación:</b>	http://sede.uam.es	<b>Página:</b>	1/6	

La asistencia a las clases es obligatoria y podrá ser controlada para tenerla en cuenta en la evaluación. Una evaluación positiva sin asistencia habitual resulta prácticamente imposible.

#### 1.11.1.11. Datos del equipo docente

Dra. Pilar Toboso Sánchez  
Departamento de Historia Contemporánea  
Facultad de Filosofía y Letras  
Despacho : Mod. VI - 309  
Teléfono: 914974560  
Correo electrónico: pilar.toboso@uam.es  
Horario de atención al alumnado: Se señalará a comienzos del curso

Dra. Ángela Pérez del Puerto  
Departamento de Historia Contemporánea  
Facultad de Filosofía y Letras  
Despacho : Mod. VI - 303  
Teléfono: 914974147  
Correo electrónico: [angela.perez@uam.es](mailto:angela.perez@uam.es)  
Horario de atención al alumnado: Se señalará a comienzos del curso

#### 1.12.1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

##### 1.12.1. Competencias

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de formular proposiciones a partir de la información disponible.

CG2 - Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos científicos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada.

CG3 - Capacidad de autoaprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea.

CG4 - Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política, cultural)

CG5 - Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.

CG7 - Motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.

CE2 - Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.

CE3 - Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.

CE4 - Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.

CE5 - Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita

Código Seguro de Verificación:	016B-BC2C-730AS0000-B451	Fecha:	04/07/2019	
Firmado por:	Responsable académico del centro			
Url de Verificación:	<a href="http://sede.uam.es">http://sede.uam.es</a>	Página:	2/6	

seguir posteriormente estudios de Doctorado

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

Esta asignatura forma parte de la materia IV: Historia cultural e historia de las culturas políticas, cuyo aprendizaje ha de permitir la adquisición de saberes teóricos (historiográficos) sobre cada tema objeto de exposición. A su vez, ha de proporcionar al alumno un dominio sobre los conocimientos empíricos que son propios del periodo contemporáneo, en los campos tratados. Igualmente, ha de facilitar el manejo y uso de las fuentes históricas, así como de los recursos bibliográficos existentes. Todo ello se combina en otros dos aspectos: la competencia para la expresión oral, a través de las exposiciones ante el profesor y el resto de estudiantes, y la aptitud para la redacción escrita, materializada en los trabajos exigidos.

### 1.13.1.13. Contenidos del programa

- 1.- Historiografía del franquismo y nuevas perspectivas de estudio. Panorama de las investigaciones recientes sobre el franquismo
- 2.- Culturas políticas del franquismo.
- 3.- Culturas políticas del antifranquismo
- 4.- Intelectuales y dictadura. La oposición universitaria

### 1.14.1.14. Referencias de consulta

- DE RIQUER, B: *La dictadura de Franco*, vol. 9 de la Historia de España, dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares, Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2010
- SERNA, J. y PONS, A.: *La historia cultural. Autores, obras, lugares*. Madrid, Akal, 2005.
- SAZ, I. y PÉREZ LEDESMA MANUEL: *Historia de las culturas políticas: del franquismo a la democracia*, Marcial Pons, 2016
- VIÑAS, A. *El combate de la Historia*, Barcelona, pasado y presente, 2012

Se entregará una bibliografía específica al comienzo de las clases

## 2.2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

Clases magistrales de introducción a cada uno de los temas del programa.

Sesiones de debate en torno a lecturas.

Preparación por los alumnos de un trabajo monográfico dirigido sobre algún estudio concreto de caso (extensión máxima: 10.000 palabras).

Exposición oral en clase de los trabajos de los estudiantes

### 2.2. Relación de actividades formativas

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20	44 % =
	Seminarios y clases prácticas	20	
	Tutorías	15	55 h.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>	016B-BC2C-730AS0000-B451	<b>Fecha:</b>	04/07/2019	
<b>Firmado por:</b>	Responsable académico del centro			
<b>Url de Verificación:</b>	<a href="http://sede.uam.es">http://sede.uam.es</a>	<b>Página:</b>	3/6	

No presencial	Trabajo autónomo por parte del estudiante para la búsqueda de información, la elaboración del material de las clases presenciales, la preparación y redacción de los trabajos propuestos, el estudio de los contenidos teóricos y la realización de las lecturas recomendadas	70	56%= 70 h.
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS</b>		<b>125 h</b>	

### 3.3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

#### 3.1.3.1. Convocatoria ordinaria

- Trabajo monográfico escrito 30%
- Presentación oral 30%
- Actitud y participación en clase 20%
- Asistencia regular al curso (mínimo un 75%) 20%

#### 3.1.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	-
Evaluación continua	30 %+30 %+20+20 %

#### 3.2.3.2. Convocatoria extraordinaria

- Trabajo monográfico escrito: 50%
- Exposición oral del mismo: 20%
- Asistencia y participación regular en clase: 30% (no recuperable, aunque se tendrá en cuenta en la calificación final si el estudiante ha cumplido esos requisitos)

#### 3.2.1.Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	-
Evaluación continua y trabajo	50%, 20 % (el 30% restante corresponde a asistencia y participación y no es recuperable)

### 4.4. Cronograma orientativo

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
--------	-----------	--------------------	-----------------------

<b>Código Seguro de Verificación:</b>	016B-BC2C-730AS0000-B451	<b>Fecha:</b>	04/07/2019	
<b>Firmado por:</b>	Responsable académico del centro			
<b>Url de Verificación:</b>	http://sede.uam.es	<b>Página:</b>	4/6	

1	Presentación del curso, explicación del programa y elección de trabajos	3	2
2	Tema 1 (teórico-práctico)	3	4
3	Tema 1 (teórico-práctico)	3	5
4	Tema 2 (teórico-práctico)	3	5
5	Tema 2 (teórico-práctico)	3	5
6	Tema 2 (teórico-práctico)	3	5
7	Tema 3 (teórico-práctico)	3	5
8	Tema 3 (teoría)	3	5
9	Tema 4 (teórico-práctico) tutorías	5	5
10	Tema 4 (teórico-práctico) y tutorías	4	5
11	Exposición y debates	4	5
12	Exposición, Debates y tutorías	4	5
13	Exposición, Debates y tutorías	4	5
14	Exposición, Debates y tutorías	5	5
15	Tutoría grupal y consideraciones finales. Balance del	5	4

<b>Código Seguro de Verificación:</b>	016B-BC2C-730AS0000-B451	<b>Fecha:</b>	04/07/2019	
<b>Firmado por:</b>	Responsable académico del centro			
<b>Url de Verificación:</b>	<a href="http://sede.uam.es">http://sede.uam.es</a>	<b>Página:</b>	5/6	

	curso		
--	-------	--	--

<b>Código Seguro de Verificación:</b>	016B-BC2C-730AS0000-B451	<b>Fecha:</b>	04/07/2019	
<b>Firmado por:</b>	Responsable académico del centro			
<b>Url de Verificación:</b>	<a href="http://sede.uam.es">http://sede.uam.es</a>	<b>Página:</b>	6/6	