



## 16919 - DEMOCRACIA Y DICTADURAS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XX

### Información de la asignatura

**Código - Nombre:** 16919 - DEMOCRACIA Y DICTADURAS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XX

**Titulación:** 650 - Graduado/a en Historia (2014)

**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras

**Curso Académico:** 2020/21

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.1. Materia

Historia: Historia Contemporánea

#### 1.2. Carácter

Optativa

#### 1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

#### 1.4. Curso

4 y 2 y 3

#### 1.5. Semestre

Primer semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

6.0

#### 1.7. Idioma

El idioma en que se imparte la asignatura es el español. Se recomienda a los alumnos extranjeros que la puedan querer cursar un conocimiento del mismo equivalente o superior al nivel B1. Por otra parte, algunos materiales pueden ser proporcionados en otros idiomas, habitualmente en inglés

#### 1.8. Requisitos previos

Sin requisitos

#### 1.9. Recomendaciones

No hay

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	10/03/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/6

La asistencia al conjunto de clases teóricas y prácticas de cada asignatura no podrá ser inferior al 75% de las horas lectivas. Los alumnos que no puedan alcanzar ese porcentaje de clases por razones sobrevenidas después del inicio del curso, deberán solicitar la exención del requisito de asistencia mínima ante la CTSH, que decidirá si los motivos expuestos son justificados. Los alumnos que no lleguen al 75 % de asistencia y que no obtengan la exención de asistencia de la CTSH recibirán la calificación de "no presentado".

La asistencia será controlada./

### 1.11. Coordinador/a de la asignatura

Maria Pilar Toboso Sanchez

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

#### 1.11.1. Coordinador/es externo/s

No procede

### 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

#### 1.12.1. Competencias

##### COMPETENCIAS GENÉRICAS

Disponer de una notable capacidad oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

Poseer una aptitud especial para la reflexión y debate en grupo.

Ser consciente de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo. Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos. Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.

Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las Humanidades y por las distintas Ciencias Sociales y Jurídicas.

Conocer los fundamentos teóricos de las corrientes historiográficas en torno a la Historia del Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente.

Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red y en los archivos.

Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

Afrontar la lectura de textos manuscritos.

Afrontar el trabajo en equipo.

Hacer frente a la tensión que produce la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

#### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

No procede

#### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo general definir los principales rasgos y transformaciones estructurales que se producen en España, desde el punto de vista de la historia política, durante el siglo XX. Se hará una especial incidencia en:

- Las dificultades para la modernización política.
- La presencia del "pretorianismo".
- La experiencia democrática de la II República (1931-1936).
- El retroceso que supuso la dictadura franquista (1939-1975).
- La transición a la democracia (1975-1982).
- Los cambios de democráticos.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	10/03/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/6

### 1.13. Contenidos del programa

Introducción.- Las dificultades para llevar a cabo la modernización política. La ausencia de ?sociedad civil? y el recurso a las fuerzas armadas (el pretorianismo).

1.- El agotamiento de las prácticas caciquiles (1902-1931). La ausencia de opinión pública, el Rey (clave del turno). Dictadura con Monarquía.

2.- Una experiencia ilusionante que acaba en guerra (1931-1939). Reforma, rectificación y fin de la democracia. Apoyos y detractores de la República.

3.- Una larga dictadura (1939-1975). Formas de ejercicio del poder, naturaleza, características del régimen político y caudillaje. Represión, eliminación del adversario y desmovilización. Apoyos sociales, institucionales y redes de poder. Desarrollo institucional. Condiciones de vida: de la autarquía al desarrollo. Modernización económica e inmovilismo político. Oposición y configuración de una cultura democrática. Agonía y fin de la dictadura.

4.- La transición a la democracia (1975-1982). El protagonismo de la ?sociedad civil?: opinión y movilización. El papel de los actores políticos. Los consensos: Constitución, política económica y social. Las fuerzas desestabilizadoras,

5.- Cambio y alternancia. Gobiernos socialistas y populares. Sistema de partidos. Política económica y modelo de conflictividad social.

6.- El fin del bipartidismo

### 1.14. Referencias de consulta

**A principio del curso se entregará a los alumnos una bibliografía completa, con los manuales de referencia y las lecturas obligatorias.**

- Pilar Toboso Sánchez: Historia de España actual. Desde la II República a nuestros días. Madrid, ed. Síntesis, 2019
- Ana Aguado, *Feminismos y antifeminismos culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX*. Valencia, Universitar de València, 2011. Paloma Aguilar, *Memoria y olvido de la Guerra Civil*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- Carlos Barciela y otros, *La España de Franco. Economía*, Madrid, Síntesis, 2001.
- Centro de Investigaciones Sociológicas, *La reforma política: la ideología política de los españoles*, Madrid, CIS, 1977.
- Leopoldo Calvo Sotelo, *Memoria viva de la transición*. Barcelona, Plaza&Janés, 1990.
- Ramón Cotarelo (ed.), *Transición política y consolidación democrática en España (1975-1986)*. Madrid, CIS, 1992.
- Rafael Cruz Martínez, *Culturas y políticas de la violencia. España siglo XX*. Madrid, Siete Mares, 2005.
- Josefina Cuesta, *La odisea de la memoria. Historia de la memoria en España siglo XX*. Madrid, Alianza Editorial, 2008. ?El Régimen de Franco?, *Papers*, núm. 8 1978 (número monográfico).
- Juan Ferrando Badía, *Teoría de la Instauración Monárquica en España*. Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1975.
- Juan Ferrando Badía, *El Régimen de Franco*. Madrid, Tecnos, 1984.
- Fundación FOESSA, *Informe sociológico sobre el cambio político en España (1975-1981)*. 2 vols. Madrid, Euramérica, 1981.
- Juan Pablo Fusi, *Autoritarismo y poder personal*. Madrid, El País, 1985.
- Julio Gil Pecharromán, *Con permiso de la autoridad: la España de Franco (1939-1975)*, Madrid, Temas de Hoy, 2008.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	10/03/2021
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	3/6

- Salvador Giner (dir.), *España, Sociedad y Política*. Madrid, Espasa Calpe, 1990.
  - Jordi Gracia y Miguel Ángel Ruiz Carnicer *La España de Franco (1939-1975): cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2001.
  - Santos Juliá Díaz, *Violencia política en la España del siglo XX*. Madrid, Taurus, 2000.
  - Santos Juliá Díaz, *La España del siglo XX*. Madrid, Marcial Pons, 2003.
  - Laureano López Rodó, *La larga marcha hacia la Monarquía*. Barcelona, Noguer, 1977.
  - José María Maravall, *La política de la transición, 1975-1980*. Madrid, Taurus, 1982.
  - José María Maravall, *Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el franquismo*. Madrid, Alfaguara, 1978.
  - Antonio Marquina, *España en la política de seguridad occidental (1939-1986)*, Madrid, Ediciones del Ejército, 1986.
  - Rodolfo Martín Villa, *Al servicio del Estado*. Barcelona, Planeta, 1984.
  - Enrique Moradiellos, *La España de Franco (1939-1975). Política y Sociedad*, Madrid, Síntesis, 2003.
  - Carlos Moya, *Señas de Leviatán. Estado nacional y sociedad industrial: España, 1936-1980*. Madrid, Alianza Editorial, 1984.
  - Encarna Nicolás, *La libertad encadenada. España en la dictadura franquista 1939-1975*, Madrid, Alianza editorial, 2005.
  - Víctor Pérez Díaz, *España puesta a prueba 1976-1996*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
  - Alberto Ruig Tapia, *Franco <>: mito y realidad*. Madrid, Tecnos, 1995.
  - Luis Sánchez Agesta, *Sistema político de la Constitución española de 1978*. Madrid, Revista de Derecho Privado, 1989.
- Ángel J. Sánchez Navarro, *La transición española en sus documentos*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.
- Álvaro Soto, *Transición y cambio en España, 1975-1996*, Madrid, Alianza editorial, 2005.
  - Vicente Enrique Tarancón, *Confesiones*. Madrid, PPC Editorial, 1996.
  - J. Sabín Rodríguez, *La dictadura franquista (1936-1975). Textos y documentos*, Madrid, Akal, 1997.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
	Clases teóricas	41	
Presencial	Tutorías programadas a lo largo del semestre Seminarios	9	33% (mínimo) = 50 horas
No	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente) Realización de actividades prácticas	8	67% =
presencial	Estudio semanal ( <b>equis tiempo x equis semanas</b> ) Preparación del examen Lectura	3x14=42 10 40	100 horas
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	10/03/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	4/6

## 2.2. Relación de actividades formativas

- 1º.- Clases teóricas: el profesor expondrá los contenidos fundamentales de cada tema.
- 2 º.- Prácticas programadas: lecturas previas, comentarios, debates, foros, etc.

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 3.1. Convocatoria ordinaria

- Examen o exámenes: 50% de la calificación. Para hacer media con el resto de las pruebas se tendrá que alcanzar una nota de 4.
- Prácticas: 20% de la calificación
- Trabajo individual o en grupo 20%
- Asistencia y participación: 10%

#### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final	50%
Prácticas	20%
Trabajo	20%
Asistencia y participación	10%

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Exámenes o exámenes en el que se incluirán cuestiones relacionadas con las prácticas:  
70%  
Trabajo: 30%

#### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	70%
Trabajo	30%

## 4. Cronograma orientativo

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción	Clases teórica.	Actividades prácticas.
2		Seminarios.	Estudio semanal.
3	Tema 1.	(48 horas)	Preparación de exámenes.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	10/03/2021
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	5/6

4	Tema 1.
5	Tema 2.
6	Tema 2.
7	Tema 2
8	Tema 3.
9	Tema 3
10	Tema 3
11	Tema 4.
12	Tema 4.
13	Tema 5
14	Tema 5.
15-16	Tema 6 Presentación de trabajos.

\* Este cronograma tiene carácter indicativo.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	10/03/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	6/6