



## 32121 - HISTORIA DEL LÉXICO ESPAÑOL

### Información de la asignatura

---

**Código - Nombre:** 32121 - HISTORIA DEL LÉXICO ESPAÑOL

**Titulación:** 545 - Máster en Lengua Española. Investigación y Prácticas Profesionales (2010)

**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras

**Curso Académico:** 2020/21

### 1. Detalles de la asignatura

---

#### 1.1. Materia

Variación y cambio lingüísticos

#### 1.2. Carácter

Optativa

#### 1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1

#### 1.5. Semestre

Segundo semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

4.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

Sin Requisitos

#### 1.9. Recomendaciones

No hay

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es obligatoria

#### 1.11. Coordinador/a de la asignatura

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	09/03/2021	
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/4	

### 1.11.1. Coordinador/es externo/s

No procede

## 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

### 1.12.1. Competencias

- G.1 Identificar y aislar de manera articulada los fenómenos lingüísticos para ser capaz de acometer su estudio.
- G.2 Adquirir los conocimientos necesarios para completar una formación filológica y lingüística especializada.
- G.4 Emplear de forma correcta el vocabulario filológico y lingüístico especializado.
- E.1 Conocer las principales fuentes y métodos de investigación en el ámbito de la filología y la lingüística.
- E.5 Deducir las consecuencias o conclusiones que se derivan de los principales aspectos de la investigación
- E.6 Recuperar y seleccionar información lingüística relevante de documentos del español en sus diferentes modalidades y registros e identificar los rasgos que los caracterizan e identifican.

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

No procede

### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

La asignatura se concibe, en el contexto de la materia a la que pertenece (“Variación y cambio lingüísticos”) como una introducción a los problemas que plantea el estudio histórico del léxico español. Por encima de la casuística, la dispersión o la atomización a que el estudio del léxico, por las propias características de este, puede conducir, se procurará ofrecer una visión global de las categorías y de las modalidades del cambio léxico, seleccionando cuidadosamente los casos o muestras estudiados en función de su ejemplaridad. El hecho de que este campo de estudio presente aún numerosas carencias puede ser un acicate para iniciar a los estudiantes, a través de trabajos prácticos de carácter monográfico, en la experiencia investigadora.

## 1.13. Contenidos del programa

1. ¿Vida? y ¿muerte? de las palabras. Léxico heredado, léxico adquirido, léxico multiplicado.
2. Modalidades del cambio léxico: neología y pérdida léxica; cambio semántico (neologismo semántico y pérdida semántica).
3. El léxico heredado (elementos prerromanos, base latina, elementos germánicos; cultismos y semicultismos).
4. El léxico adquirido. Préstamo, extranjerismo, préstamo semántico y calco. Diversos contingentes de préstamos según la lengua de procedencia.
5. El léxico multiplicado. Derivación y composición. Otros mecanismos del enriquecimiento léxico.
6. La pérdida léxica. Muerte (y ¿resurrección?) de las palabras.
7. El cambio semántico.
8. Fuentes para el estudio histórico del léxico español.

## 1.14. Referencias de consulta

Álvarez de Miranda, Pedro: ¿Neología y pérdida léxicas?, en E. de Miguel (ed.), *Panorama de la lexicología*, Barcelona, Ariel, 2009, pp. 133-158.

Cano, Rafael (coord.): *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel, 2004. (Capítulos específicamente dedicados al léxico: 18, ¿Los caracteres de la lengua en el siglo XIII: el léxico?, por G. Clavería; 25, ¿La transición léxica en el español bajomedieval?, por S. Dworkin; 34, ¿Cambios en el léxico del español durante la época de los Austrias?, 39, ¿El léxico

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	09/03/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/4

español, desde el siglo XVIII hasta hoy?, por P. Álvarez de Miranda.)

Colón, Germán: *Para la historia del léxico español*, Madrid, Arco/Libros, 2002. (Interesa especialmente: ¿Elementos constitutivos del léxico español?, pp. 19-44.)

Dworkin, Steven N.: *A History of the Spanish Lexicon. A Linguistic Perspective*, Oxford, Oxford University Press, 2012.

*Enciclopedia lingüística hispánica*, t. II: *Elementos constitutivos*. Fuentes, Madrid, CSIC, 1967.

Gómez Capuz, Juan: *El préstamo lingüístico. Conceptos, problemas, métodos*, Valencia, Universidad de Valencia, 1998.

Seco, Manuel: ¿Vida de las palabras?, en *Gramática esencial del español*, Madrid, Aguilar, 1972, pp. 203-225.

?: ¿El léxico de hoy?, en R. Lapesa (coord.), *Comunicación y lenguaje*, Madrid, Karpos, 1977, pp. 181-201.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

---

### 2.1. Presencialidad

	Nº de horas	Porcentaje
Clases teóricas	27 h	
Clases prácticas		
Tutorías presenciales	2 h	33% = 33
Presencial		
	4 h	horas
Tutorías virtuales		
Realización de actividades prácticas		
No	67 h	66%= 67
Estudio semanal		
presencial		horas
Preparación del trabajo		
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 ECTS</b>	<b>100 h</b>	

### 2.2. Relación de actividades formativas

Clase magistral en grupo grande  
Estudio y debate de casos  
Trabajo práctico  
Aprendizaje basado en problemas

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

---

### 3.1. Convocatoria ordinaria

No procede

#### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	09/03/2021
Firmado por:	Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva		
Url de Verificación:		Página:	3/4

1. La evaluación será continua, teniendo en cuenta la asistencia, la intervención y participación activa del alumno en seminarios y reuniones, la realización actividades pautadas, exposiciones orales: 30 de la calificación total.
2. Presentación de un trabajo final escrito , en el que se valorará el aprendizaje de los conocimientos teóricos y prácticos propios de cada asignatura, así como la capacidad de análisis y síntesis respecto a dichos aspectos: 70% de la calificación total. . El trabajo individual podrá ser común para dos asignaturas, previo acuerdo de los profesores implicados.

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

No procede

#### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

1. Elaboración de ejercicios 40%
2. Trabajo final escrito 60%

En el caso de que el estudiante haya superado en la convocatoria ordinaria cualquiera de los dos apartados en los que esta se divide, se le conservará la nota para la convocatoria extraordinaria y solo tendrá que aprobar aquellos apartados que no haya logrado superar en dicha convocatoria ordinaria.

### 4. Cronograma orientativo

	<b>TEMAS</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>
<b>Semana Primera</b>	Tema 1	3h	8h
<b>Semana Segunda</b>	Tema 2	3h	8h
<b>Semana Tercera</b>	Tema 3	3h	8h
<b>Semana Cuarta</b>	Tema 4	3h	8h
<b>Semana Quinta</b>	Tema 5	3h	8h
<b>Semana Sexta</b>	Tema 6	3h	8h
<b>Semana Séptima</b>	Tema 7	3h	8h
<b>Semana Octava</b>	Tema 8	3h	8h
<b>Novena Semana</b>	Revisión y entrega de trabajos	Tutorías presenciales 2h	3h

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	09/03/2021
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	4/4