



## 32255 - TEMAS DE ANÁLISIS DEL DISCURSO EN ESPAÑOL

### Información de la asignatura

**Código - Nombre:** 32255 - TEMAS DE ANÁLISIS DEL DISCURSO EN ESPAÑOL

**Titulación:** 545 - Máster en Lengua Española. Investigación y Prácticas Profesionales (2010)

**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras

**Curso Académico:** 2020/21

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.1. Materia

Léxico, gramática y discurso

#### 1.2. Carácter

Optativa

#### 1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1

#### 1.5. Semestre

Primer semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

4.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

Los exigidos con carácter general para acceder al Máster

#### 1.9. Recomendaciones

No procede

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es muy recomendable

#### 1.11. Coordinador/a de la asignatura

|                                       |  |                |            |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|
| <b>Código Seguro de Verificación:</b> |  | <b>Fecha:</b>  | 09/03/2021 |
| <b>Firmado por:</b>                   | <i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i> |                |            |
| <b>Url de Verificación:</b>           |  | <b>Página:</b> | 1/5        |

### 1.11.1. Coordinador/es externo/s

No procede

## 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

### 1.12.1. Competencias

G.1 Identificar y aislar de manera articulada los fenómenos lingüísticos para ser capaz de acometer su estudio.

G.2 Adquirir los conocimientos necesarios para completar una formación filológica y lingüística especializada.

G.4 Emplear de forma correcta el vocabulario filológico y lingüístico especializado.

E.1 Conocer las principales fuentes y métodos de investigación en el ámbito de la filología y la lingüística.

E.3 Conocer las principales corrientes lingüísticas tanto en su dimensión teórica como en su aplicación práctica.

E.8 Utilizar adecuadamente los métodos filológicos y lingüísticos requeridos por el trabajo de investigación del alumno.

E.9 Identificar las diferentes formas de argumentación valorar su peso en orden a sostener las tesis, opiniones o ideas que se defiendan en cada caso.

E.10 Colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos en equipo.

E.11 Colaborar para el mejor desarrollo posible de las actividades investigadoras y docentes, tanto en el marco de su propio trabajo como en la dimensión grupal de la enseñanza.

E.12 Saber valorar la variedad de las manifestaciones lingüísticas propias de los distintos países que tienen el español como lengua materna.

T.1 Conocer lenguajes técnicos y científicos generales.

T.2 Perfeccionar las habilidades de localización, selección y gestión de la información procedente de distintas fuentes.

T.3 Desarrollar la capacidad de reflexión, análisis y síntesis que permitan al alumno la formulación de juicios críticos, así como el diseño de planteamientos que puedan ser objeto de investigación.

T.4 Saber aplicar adecuadamente los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas adquiridas en contextos académicos y profesionales relacionados con su ámbito de estudio.

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

No procede

### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

Conseguir que los estudiantes lleven a cabo análisis de discursos en español desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas

## 1.13. Contenidos del programa

Este curso tiene dos partes: una primera parte más general y metodológica sobre el análisis del discurso, de la que será responsable la Dra. Beatriz Méndez, y una segunda parte más específica dedicada al estudio de los marcadores del discurso, de la que será responsable el Dr. José Portolés. Ambas partes se desarrollan en dos temas cada una.

### TEMARIO:

|                                       |  |                |            |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|
| <b>Código Seguro de Verificación:</b> |  | <b>Fecha:</b>  | 09/03/2021 |
| <b>Firmado por:</b>                   | <i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i> |                |            |
| <b>Url de Verificación:</b>           |  | <b>Página:</b> | 2/5        |

1. Contexto, sociedad y cultura en la interacción comunicativa
2. Metodología para el análisis del discurso
3. Principios teóricos en el estudio de los marcadores del discurso
4. Estudios específicos de algunos marcadores del español

#### 1.14. Referencias de consulta

##### Tema 1

José Luis Blas Arroyo (2017) ¿Identities lingüísticas invariables? Trayectorias idiolectales ante la variación y el cambio lingüístico en el español clásico?, Revista internacional de lingüística iberoamericana, 30, págs. 117-144.

J. César Félix-Brasdefer (2018) Pragmática del español: contexto, uso y variación, Londres/Nueva York, Routledge.

Francisco Moreno Fernández (2009) Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel.

Carmen Silva-Corvalán y Andrés Enrique Arias (2017) Sociolingüística y pragmática del español, Washington DC, Georgetown University Press.

##### Tema 2

José Luis Blas Arroyo (2003) ¿Perspectivas (socio)lingüísticas complementarias en el estudio de la variación y el cambio lingüístico en español? Estudios de sociolingüística: Linguas, sociedades e culturas, 4/2, págs. 653-692.

Humberto López Morales (2015) Sociolingüística, Madrid, Gredos.

Francisco Moreno Fernández (2011) ¿La entrevista sociolingüística: esquemas de perspectivas? Linred: Lingüística en la Red, 9, págs. 1-16.

Robin Wooffitt (2005) Conversation Analysis and Discourse Analysis: A Comparative and Critical Introduction, London, Sage Publications.

##### Tema 3

Antonio Briz, Salvador Pons y José Portolés (en curso) *Diccionario de partículas discursivas del español*, ([www.dpde.es](http://www.dpde.es))

Óscar Loureda y Esperanza Acín (eds.) (2010) *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, Madrid, Arco/Libros.

José Portolés (2001) *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel, 2.ª edición ampliada y actualizada.

José Portolés, Eugenia Sainz y Silvia Murillo (en prensa) ¿Partículas e instrucciones de procesamiento?, en María Victoria Escandell, Aoife Ahern y José Amenós (eds.), *Pragmática*, Madrid, Akal, en prensa.

##### Tema 4

José Portolés (en prensa) "El marcador discursivo *claro*. Evidencia, razonamiento e identidad discursiva"

José Portolés (en prensa) "Los marcadores discursivos *claro* y *desde luego*. Contraste de su gramática y su semántica"

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

Nº de

Porcentaje

|                                |   |         |            |
|--------------------------------|---|---------|------------|
| Código Seguro de Verificación: |   | Fecha:  | 09/03/2021 |
| Firmado por:                   | Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva |         |            |
| Url de Verificación:           |   | Página: | 3/5        |

|            |   |              |          |
|------------|---|--------------|----------|
|            |   | horas        |          |
|            | Clases teóricas   | 24 h         |          |
|            | Clases prácticas  |              |          |
| Presencial | Tutorías presenciales                                     | 2 h          | 33% = 33 |
|            |   |              | horas    |
|            | Tutorías virtuales  | 7 h          |          |
|            | Realización de actividades prácticas                      |              |          |
| No         |   | 67 h         | 67%= 67  |
| presencial | Estudio semanal   |              | horas    |
|            | Preparación del trabajo                                   |              |          |
|            | <b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 ECTS</b> | <b>100 h</b> |          |

## 2.2. Relación de actividades formativas

A. Actividades presenciales: 33 %

- Exposición oral y desarrollo en el aula de los contenidos del programa.
- Clases prácticas, en forma de talleres o ejercicios orientados a la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

B. Actividades no presenciales: 67 %

- Trabajo de carácter individual como método de evaluación.
- Prácticas individuales

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

---

### 3.1. Convocatoria ordinaria

No procede

#### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Convocatoria ordinaria:

1. La evaluación será continua. Se tendrá en cuenta la asistencia, la intervención y participación activa del alumno en seminarios y reuniones, la realización actividades pautadas, exposiciones orales: 40 % de la calificación total.
1. Presentación de un trabajo final escrito, en el que se valorará el aprendizaje de los conocimientos teóricos y prácticos propios de la asignatura, así como la capacidad de análisis y síntesis respecto a dichos aspectos: 60% de la calificación total.

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

No procede

|                                       |  |                |            |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|
| <b>Código Seguro de Verificación:</b> |  | <b>Fecha:</b>  | 09/03/2021 |
| <b>Firmado por:</b>                   | <i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i> |                |            |
| <b>Url de Verificación:</b>           |  | <b>Página:</b> | 4/5        |

### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

Convocatoria extraordinaria:

1. Elaboración de ejercicios 40%
2. Trabajo final escrito 60%

En el caso de que el estudiante haya superado en la convocatoria ordinaria cualquiera de los dos apartados en los que esta se divide, se le conservará la nota para la convocatoria extraordinaria y solo tendrá que aprobar aquellos apartados que no haya logrado superar en dicha convocatoria ordinaria.

### 4. Cronograma orientativo

|                       | Temas              | Horas presenciales | Horas no presenciales |
|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Semana primera        | Tema 1             | 2h                 | 5h                    |
| Semana segunda        | Tema 1             | 2h                 | 5h                    |
| Semana tercera        | Tema 1             | 2h                 | 5h                    |
| Semana cuarta         | Tema 1             | 2h                 | 6h                    |
| Semana quinta         | Tema 2             | 2h                 | 6h                    |
| Semana sexta          | Tema 2             | 2h                 | 6h                    |
| Semana séptima        | Tema 3             | 2h                 | 5h                    |
| Semana octava         | Tema 3             | 2h                 | 5h                    |
| Semana novena         | Tema 3             | 2h                 | 5h                    |
| Semana décima         | Tema 3             | 2h                 | 5h                    |
| Semana undécima       | Tema 4             | 2h                 | 6h                    |
| Semana duodécima      | Tema 4             | 2h                 | 6h                    |
| Semana décimo tercera | Tutoría presencial | 2h                 |                       |

De la distribución de las siete horas de tutorías virtuales se informará a lo largo del curso.

|                                       |  |                |            |  |
|---------------------------------------|--|----------------|------------|--|
| <b>Código Seguro de Verificación:</b> |  | <b>Fecha:</b>  | 09/03/2021 |  |
| <b>Firmado por:</b>                   | <i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i> |                |            |  |
| <b>Url de Verificación:</b>           |  | <b>Página:</b> | 5/5        |  |