



Middlebury C.V. Starr Schools Abroad

5527 Introducción a la sociolingüística del español

Semestre: primavera

Profesora: Mercedes Fernández Isla

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Este curso va dirigido a aquellos estudiantes que quieran acercarse a las teorías que explican la influencia de la sociedad en las lenguas y el papel que representa la lengua en un ambiente social. Se tomará siempre como referencia la lengua española, tanto la de España como la de América, desde una perspectiva sincrónica. Se abordarán los conceptos esenciales de la sociolingüística según varias unidades temáticas:

- Sociolingüística variacionista: se estudiarán los conceptos de variable fonológica, morfosintáctica o léxica en español; se trabajará la incidencia en la lengua de factores sociales, geográficos, etnográficos, o variables como sexo o edad; por último, se tratará el cambio lingüístico.
- Descripción del bilingüismo social: se verán aspectos como la diglosia y procesos de mantenimiento, desplazamiento o muerte lingüística en las comunidades de habla hispana.
- Fenómenos que se producen en situaciones de contacto de lenguas: interferencia lingüística y cambio de código.
- Relaciones entre pragmática y sociolingüística.

MÉTODO DE TRABAJO

En el sistema de trabajo se combinará la presentación en la clase de los temas del programa por parte de la profesora, con la lectura y comentario en la clase de los textos indicados en el programa y otra bibliografía especializada. Los materiales estarán en la plataforma CANVAS.

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1) La adquisición de conceptos y vocabulario para poder trabajar en sociolingüística.
- 2) Un conocimiento más profundo del español a través de sus variedades sociolectales.
- 3) Que los estudiantes se familiaricen con las herramientas básicas utilizadas en la investigación sociolingüística.

4) La realización de un trabajo de investigación que pueda servir al alumno para posteriores objetivos.

EVALUACIÓN

- 20% de la nota final: Lecturas requeridas a lo largo del semestre e indicadas en el programa. En algunas ocasiones, se tratará de una puesta en común de toda la clase y en otras de una presentación ante los compañeros de páginas asignadas por la profesora. (10%) Presentación ante la clase de un artículo publicado sobre algún estudio sociolingüístico. (10%)
- 15% de la nota final: Participación en los foros en Canvas respondiendo a cuestiones planteadas por la profesora. Habrá cuatro intervenciones a lo largo del semestre.
- 20% de la nota final: Examen parcial sobre el contenido trabajado durante la primera mitad del semestre.
- 35% de la nota final: Trabajo monográfico de investigación entregado al final del curso. Parte de la nota del trabajo final, será su presentación oral en un panel ante sus compañeros el día del examen final.
- 10% de la nota final: Asistencia y participación activa en los periodos de intercambio en el aula.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Blas Arroyo, José Luis. (2005). *Sociolingüística del español: Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española es contexto social*. Ed. Cátedra.

López Morales, Humberto. (2004). *Sociolingüística*. Ed. Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. (2005). *Principios de sociolingüística y sociología del Lenguaje*. Ed. Ariel.

Silva-Corvalán, C. & Enrique-Arias, A. (2017). *Sociolingüística y pragmática del español*. Georgetown University Press.

Vida Castro, M., Ávila Muñoz, A. & Carriscondo Esquivel, F. (2016). *Manual práctico de sociolingüística*. Ed. Síntesis.

Estos libros se encontrarán en la zona de reserva de la biblioteca de Middlebury College en Madrid.