



Middlebury C.V. Starr  
Schools Abroad

Middlebury College  
Middlebury, Vermont 05753, USA

Middlebury School Abroad in Cameroon  
Derrière polyclinique de Tsinga, 2ème étage.  
BP. 35594, Yaoundé. Tel. +237 672 34 45 18  
Email: [cmagnido@middlebury.edu](mailto:cmagnido@middlebury.edu)

## **STAGE ACADÉMIQUE**

### **DESCRIPTION**

Au Cameroun, plusieurs organisations non gouvernementales et programmes d'entrepreneuriat social œuvrent dans les domaines de la santé, de la nutrition, des questions environnementales, de l'approvisionnement en eau potable et bien d'autres questions urgentes de développement. Le Cameroun offre ainsi un excellent cadre pour un stage universitaire permettant aux étudiants d'être témoin de la recherche des solutions aux problèmes de la société. Une expérience de stage permettra également aux étudiants d'appliquer les connaissances et les compétences acquises à l'université dans un cadre professionnel. Bien plus, cela leur permettra de développer de nouveaux réseaux professionnels, des compétences professionnelles et de perfectionner leurs compétences linguistiques et interculturelles.

L'école Middlebury au Cameroun encourage les étudiants à choisir l'option de stage académique avec crédit et aussi sans crédit. Nous utilisons notre vaste réseau qui comprend des organisations nationales et internationales pour affecter les étudiants selon leur préférence dans différents domaines allant de l'environnement, de la micro-économie, de la santé, de l'art et de la culture à l'éducation.

Des réunions de réflexion et d'évaluation bimensuelles seront organisées avec les superviseurs pour examiner l'avancement du stage et les apprentissages associés à l'expérience de stage. A la fin du stage, chaque étudiant devra soumettre un rapport de stage et le présenter.

### **EXIGENCES DU STAGE**

- Les stagiaires travailleront au moins 10 heures en moyenne par semaine, pour un taux horaire de 100h de présence et travail effectif au lieu de l'organisation.
- Les stagiaires suivront 10 h de cours sur les responsabilités professionnelles, éthiques et interculturelles pendant un stage académique.
- Les stagiaires rédigeront un rapport de stage en Français de 25 pages de l'introduction à la conclusion noté par un spécialiste du domaine et un membre du corps professoral.
- Les stagiaires présenteront le rapport de stage à la fin de la période de stage.
- Les stagiaires soumettront un journal bimensuel marquant l'évolution et le contenu de leur stage.

### **OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

Le stage est de 110 heures, qui équivalent à 4 crédits académiques. À l'issue du stage, les étudiants seront capables de :

- Décrire, et analyser leur expérience sous forme d'un mémoire de stage et d'une présentation orale ;
- Acquérir une expérience de travail importante et pratique dans le domaine de leur choix ;
- Appliquer les connaissances universitaires dans un milieu professionnel ;
- Démontrer une sensibilité à l'éthique dans le milieu professionnel ;
- Comprendre le fonctionnement de la société civile Camerounaise ;
- Démontrer une connaissance de la manière dont les normes et pratiques culturelles camerounaises façonnent l'environnement de travail et les résultats dans une organisation ;
- Améliorer les compétences de communication orale et écrite en Français.

### **CRITÈRES D'ÉVALUATION ET DE NOTATION**

Des réunions de réflexion et d'évaluation bihebdomadaires d'une heure auront lieu avec le conseiller pédagogique pour faire le point sur le déroulement du stage et les apprentissages associés à cette expérience. Vous devrez présenter votre rapport de stage à la fin de la période de stage. Les travaux écrits et les présentations orales sont évalués pour la qualité et le respect des normes éthiques.

- Projet de stage 10%
- Journal de stage et calendrier horaire 10%
- Performance pendant le stage 20%
- Rapport du stage 40%
- Présentation du rapport de stage 20%

### **LECTURES**

Covey, S. R. (2016). Les 7 habitudes des gens efficaces : Se donner les moyens du succès (*1re édition*). First. (Ouvrage original publié en 1989 sous le titre The 7 Habits of Highly Effective People).

Kasanoff, B. (2013). Faites votre travail, pas votre CV : Développez les compétences et les relations qui vous apporteront le succès. First Career Press.

Maublanc, J. (2015). Le stage dans l'enseignement supérieur, un dispositif riche de potentialités et de risques. Éducation et socialisation, (37). <https://journals.openedition.org/edso/714>