



THE GEORGE  
WASHINGTON  
UNIVERSITY  
WASHINGTON, DC

فصحي مستوى ١  
الجامعة الأردنية  
برنامج مدبري



"ب" يعني "بندقية". "د" يعني "دبابة": كيف تستخدم الخلايا الإرهابية  
الدعاية والتعليم للتأثير على الأطفال وكيف نستطيع مكافحتها.

كاليفين بيو

مؤخرًا، قدمت دولة قطر ٢٤ مليون دولار إلى معهد سياسة عامة قوي في واشنطن يسمى معهد بروكينغز. يوجد في الدوحة فرع إضافي لمعهد بروكينغز وايضًا هناك آخر في فرع كلية الشؤون الخارجية بجامعة جورج تاون. تستضيف الدولة بشكل متكرر اتفاقيات حول التجارة والسياسة والاقتصاد والدبلوماسية والإرهاب والتطرف، إلخ. دولة قطر ليس عندها علاقات دبلوماسية قوية مع بقية دول الخليج وليس عندها جيش كبير ولذلك تحاول قطر أن تنشر المعلومات وتعزيز وجهات نظرها عن طريق هذه المعاهد والاتفاقيات ووسائل الإعلام والبرامج التعليمية. في الحقيقة، هناك مستند مسرب يقول فيه مسؤول حكومي قطري إن المؤتمرات والمعاهد والإعلام قوية مثل حاملة الطائرات بسبب قدرة قطر على الترويج لأهدافها السياسية مع عمليات المعلومات.

تؤكد قطر على نشر المعلومات لتحقيق الأهداف السياسية والخلايا الإرهابية تفهم وتستخدم هذه الاستراتيجية أيضًا. يمكن للمتطرفين تعزيز نفوذهم والتأثير على كثير من الناس تبرير أنشطتهم مع الإعلام والدعاية. هذا طبيعي لكل الإرهابيين والمتطرفين. لكن داعش، ربما المنظمة الإرهابية الأكثر شهرة اليوم، عندها استراتيجية فريدة للتأثير على الأشخاص من الدعاية: هي تستهدف الأطفال في المدارس بالإضافة الى بقية الناس. الهدف من هذا المقال هو مناقشة استراتيجية داعش في التأثير على "الجيل القادم" ومناقشة كيف البرامج الثقافية والتعليمية تساعد في مكافحة التطرف العنيف.

خلال ذروة قوة داعش كانت أراضٍ كثيرة في سوريا والعراق تحت سيطرة داعش. لذلك لم تفعل الخلية الإرهابية الأنشطة الإرهابية التقليدية ولكن تحاول أيضًا أن تحكم أراضيها. بالإضافة إلى المحاكم والسجون وإلخ، قامت داعش ببناء المدارس وقامت بتطوير البرامج التعليمية للأطفال.

على سبيل المثال، الرياضيات هي واحدة من أسس التعليم. هذه الصورة من الكتاب الذي

كتبته داعش لتدريس الرياضيات. الكتاب يستخدم صور فواكه وأقلام طبعًا، وأيضًا مسدسات

وصواريخ.

عدد الحصص 3

العدد 10

مثال

10

وتقرأ عشرة  $10 = 1 + 9$

تدريب ?

1 حوطة العناصر الآتية عشرة عشرة

2 ضع علامة ✓ تحت المجموعة التي عدد عناصرها عشرة

8

6 اكتب العدد المناسب في الفراغ كما في المثال

عشرة = 10

3 عشرات =

4 عشرات =

7 عشرات =

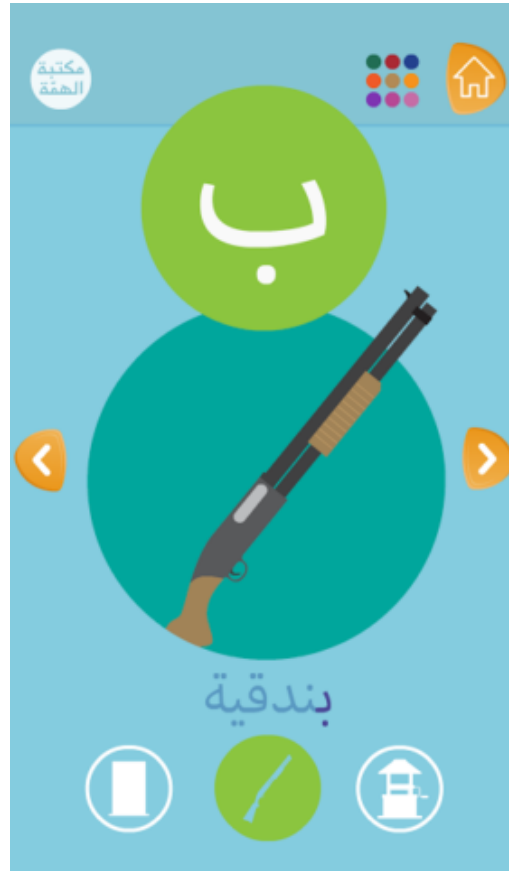
9 عشرات =

14

القراءة هي جزء تعليمي مهم ايضاً. بسبب ذلك داعش ابتكرت تطبيقاً لتعليم الأبجدية للأطفال. في البداية، يبدو التطبيق جميلاً وممتعاً بألوان مشرقة. ثم ، لاحظت العلم الأسود. علم داعش.



يتعلم الأطفال قراءة المفردات المهمة فقط في التطبيق: سيف. بندقية. دبابة.



## Prepositions

### 1. Look, listen and say

(in on above under)



### 2. Look and answer.

Where is the Cart? It's \_\_\_\_\_ sea.

Where is the Airplane? It's \_\_\_\_\_ sea.

Where is the Submarine? It's \_\_\_\_\_ sea.

Where is the Ship? It's \_\_\_\_\_ sea.

### 3. Complete



It's \_\_\_\_ o'clock    It's \_\_\_\_ past ten    It's \_\_\_\_ past one    It's \_\_\_\_ to eleven

اللغة الانجليزية مهمة أيضاً. الدروس تركز على المفردات والقواعد وحروف الجر وكيفية قراءة الوقت عن طريق ساعات على المتفجرات.

دليل المعلم

# الإعداد البدني

المستوى الأول  
(للمرحلة الابتدائية)  
الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية  
1437 هـ

دليل المعلم | الإعداد البدني  
كتاب | المستوى الأول - المرحلة الابتدائية  
الفصل الدراسي الأول

لتحميل: <http://uo.too4too.net/download/398K0tt1-pdf.html>

اخيراً كل مدرسة جيدة عندها صفوف عن اللياقة البدنية والصحة. داعش كتبت كتابا عن هذه الموضوعات ايضاً. تركز على مصارعة وفنون الدفاع عن النفس. ليس هناك كرة السلة أو كرة القدم.

وفقا للخبراء هناك عرض في استهداف الأطفال بالبرامج التعليمية. يحتاج المتطرفون إلى إعداد "الجيل التالي" ليصبحوا متطرفين مثلهم. عن طريق إنشاء تطبيقات وكتابة الكتب المدرسية مثل هذه، داعش تعود الأطفال على العنف والحياة في خلية إرهابية. لهذا السبب المزيد من الأطفال سوف يصبحون إرهابيين في المستقبل عندما يتعلمون عن الأيديولوجية المتطرفة.

"ميا بلوم" هي خبيرة في الإرهاب بجامعة ولاية جورجيا وتقول أيضا إن وجود الشباب المتطرف والأطفال هي قضية كبيرة لأن إذا مات مقاتل في هجوم أو غارة فهناك الأشخاص الآخرون الجاهزون الذين يكونون مستعدين للقتال. من الصعب تدمير خلية إرهابية مع القنابل والجيش بسهولة إذا هناك دعم من الشباب.<sup>1</sup>

إنّ عملية تحويل الطفل إلى جهادي تبدأ في الفصل وفي الطفولة. تفهم هذه الفكرة جيّدًا وتستخدم عمليات المعلومات لتعزيز منظمتهم. لذلك ليس من اللازم فقط مكافحة التطرف في المحاكم وفي ساحة المعركة ولكن أيضا في المدرسة والانترنت والاعلام. مثلا، حسب Human Rights Watch في تشريع أردني من سنة ٢٠١٤ هناك عقوبات قوية لـ "استخدام نظام المعلومات أو الشبكة المعلوماتية أو أي وسيلة نشر أو إعلام أو إنشاء موقع الكتروني لتسهيل القيام بأعمال إرهابية أو دعم لجماعة أو تنظيم أو جمعية تقوم بأعمال إرهابية أو الترويج بأفكارها."<sup>2</sup> من اللازم أن تحترم الحكومات حرية التعبير ولكن تشريع مثل هذا مفيد

<sup>1</sup> ForeignPolicy.com: How The Islamic State Indoctrinates Children With Math, Grammar, Tanks, and Guns  
[https://foreignpolicy.com/2017/02/16/j-is-for-jihad-how-isis-indoctrinates-kids-with-math-grammar-tanks-and-guns/?utm\\_content=bufferf48c6&utm\\_medium=social&utm\\_source](https://foreignpolicy.com/2017/02/16/j-is-for-jihad-how-isis-indoctrinates-kids-with-math-grammar-tanks-and-guns/?utm_content=bufferf48c6&utm_medium=social&utm_source)

<sup>2</sup> الأردن: تعديلات قانون الإرهاب تهدد الحقوق: Human Rights Watch  
<https://www.hrw.org/ar/news/2014/05/17/253736>

لمكافحة نفوذ إرهابي. ولكن القانون لا يركز على الأطفال. المنظمات والحكومات تحتاج إلى نشر المعلومات وإنشاء برامج تعزز الأفكار الجيدة للأطفال.

الأردن يفعل هذا جيداً. مثلاً هناك مركز الأميرة سلمى للطفولة في الزرقاء. يدعم المركز نوادي القراءة والفصول الفنية والموسيقى والمسرح والأنشطة الأخرى للأطفال. بالإضافة إلى ذلك، هناك منظمات غير ربحية مثل Mercy Corps، تنظم ورش عمل حول الصحة العقلية، والتوظيف، وحتى الرياضة وتسلق الصخور. الفكرة وراء هذه البرامج هي تشجيع المجتمع والتعليم ومكافحة تأثير المتطرفين الذين يستهدفون الأطفال والشباب والمجتمعات الضعيفة.

ما زال الجيش والشرطة والمخابرات تحتاجون إلى الاعتقال وقتل الإرهابيين. الحكومات أيضاً تحتاج إلى كتابة تشريع مناسب لتحقيق العدالة. الموسيقى والفنون والرياضة فقط لا تستطيع أن تغير العالم وتصل التطرف ولكن الأفكار السلمية تحتاج إلى أن تصل إلى الأطفال والشباب. تحويل الطفل إلى إرهابي تبدأ بالتعليم والمجتمع ويجب مواجهة الرسالة الشريرة من الجماعات المتطرفة خلال هذه المرحلة الحرجة.

## مصادر:

Arab News, April 18 2019: Qatar's influence included think tank giants that impacted foreign policy decisions:  
<https://www.arabnews.com/node/1484426>

صورة من قرب: كيف تأثر أطفال العراق وسوريا بمدارس «داعش»؟: 30 أكتوبر 2017 , Sasa Post , ميرفت بوست  
<https://www.sasapost.com/education-violence-conflict-syria-isis/>

Futoun Al-Sheikh, Joseph Adams, Ammar Hamou, Kristen Demilio Syria Direct, October 27, 2015: Every Child Left Behind in the Islamic State's New Elementary Schools  
<https://syriadirect.org/news/every-child-left-behind-in-the-islamic-state's-new-elementary-schools/>

الأردن: تعديلات قانون الإرهاب تهدد الحقوق: 17 مايو 2014 Human Rights Watch  
<https://www.hrw.org/ar/news/2014/05/17/253736>

Robbie Gramer, February 16, 2017, ForeignPolicy.com: How The Islamic State Indoctrinates Children With Math, Grammar, Tanks, and Guns  
[https://foreignpolicy.com/2017/02/16/j-is-for-jihad-how-isis-indoctrinates-kids-with-math-grammar-tanks-and-guns/?utm\\_content=bufferf48c6&utm\\_medium=social&utm\\_source](https://foreignpolicy.com/2017/02/16/j-is-for-jihad-how-isis-indoctrinates-kids-with-math-grammar-tanks-and-guns/?utm_content=bufferf48c6&utm_medium=social&utm_source)

Alice Su, April 4, 2017, Washington Post: An Experiment: Can Rock Climbing Lure Young Jordanians From The Pull of Violent Extremism?  
[https://www.washingtonpost.com/world/middle\\_east/in-jordan-countering-the-lure-of-violent-extremism-with-rock-climbing-and-other-lessons/2017/04/03/1dc817be-1339-11e7-bb16-269934184168\\_story.html](https://www.washingtonpost.com/world/middle_east/in-jordan-countering-the-lure-of-violent-extremism-with-rock-climbing-and-other-lessons/2017/04/03/1dc817be-1339-11e7-bb16-269934184168_story.html)

قانون منع الارهاب لسنة ٢٠١٤:  
<http://www.alkarama.org/ar/documents/qanwn-mn-alarhab-lsnt-2014-12014>

صور من [Twitter.com](https://twitter.com)

Nov. 13, 2019. برنامج رحلة الى مركز الأميرة سلمى للطفولة في الزرقاء